



ONDERZOEKEN

In plaats van meteen antwoord te geven op vragen willen we meegaan in de verwondering van kinderen en hierover vragen stellen die gericht zijn op het denken. Daarbij stimuleren we een nieuwsgierige en onderzoekende houding. De leeromgeving is zo ingericht dat kinderen de ruimte hebben en de diversiteit om samen met elkaar te onderzoeken. De kinderen koppelen hun onderzoek aan de kennis die ze vooraf vanuit kringen of instructies gekregen hebben.

Wat betekent dit in de groep?	Wat betekent dit in het team?
• In de onderbouw zijn er speelhoeken waarbij ruimte is voor ontdekken met materialen die uitdagen.	• Zelf een nieuwsgierige houding aannemen.
• Ik werk vanuit thema's. In de groepen 3-8 volg ik de thema's van Blink waarin eerst kennislessen zijn en vervolgens onderzoekslessen.	• Actief deelnemen aan een leerteam en expertteam.
• Ik geef de kinderen kaders waarbinnen de kinderen kunnen ontwikkelen.	• Elkaars expertise gebruiken.
• Elkaars expertise gebruiken in de groep.	• Verdiepen in theorie en kennis.