

Schoolondersteuningsprofiel van school



Algemene gegevens:

Schooljaar: 2024-2025

Adres: Hettenheuvelaan 2a, 5628 DP Eindhoven

Telefoon: 040-2414663

Bestuur: SALTO

Beschrijving onderwijsconcept:

Saltobasisschool de Ontmoeting werkt vanuit de visie van het Jenaplanonderwijs. Jenaplanscholen komen voort uit de ideeën van Peter Petersen (1884-1952).

Op onze school ontmoeten kinderen zichzelf, de ander en elkaar, zodat ze zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociaal vaardige en verantwoordelijke mensen. Het team van De Ontmoeting staat klaar om het beste uit zichzelf en uit de kinderen te halen. We ontdekken onze talenten en zetten deze in om de volgende stap in de ontwikkeling te bereiken. Dit doen wij door ons onderwijs af te stemmen op het kind en door kinderen eigenaarschap te geven over wat zij willen leren.

Naast het leren staat welbevinden hoog in ons vaandel. Kinderen hebben bij ons op school plezier, voelen zich gelukkig en ervaren de school als veilig en vertrouwd. We betrekken kinderen bij het onderwijs, waardoor kinderen eigenaar worden van hun eigen ontwikkeling. Binnen deze omgeving voeden we samen met ouders de kinderen op tot mondige burgers die van betekenis zijn voor zichzelf, voor anderen en voor een duurzame wereld. Daarom leren we kinderen samen te werken, te vieren, te spelen en te spreken. De leerkrachten begeleiden hen hierin en geven sturing aan dit proces.

Onderscheidende voorzieningen:

Rolstoeltoegankelijk.

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

De leerlingen kunnen ondersteund worden middels nieuwe ontwikkelingen vanuit de digitale leerwereld, extra inzet personeel etc, doormiddel van:

- *Punt uit! begeleiding → uitbreiden van woordenschat en zinsbouw van kleuters, doormiddel van een rijke leeromgeving en begeleiding in kleine groepjes.*
- *Aanbod NT2 door onderwijsassistent m.b.v. methode Blink en methode Horen, zien en schrijven voor kinderen die korter dan 4 jaar in Nederland wonen.*
- *Aanbod van Rekenroute WIG V vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen die meer dan 1 jaar achterlopen op rekenniveau.*
- *Letterster voor kinderen die gevolgd worden op het gebied van leesachterstanden/ dyslexie of deze diagnose hebben.*

Verdieping voor meerbegaafde leerlingen:

- *Kangoeroe groep → in een uitdagende leeromgeving werken aan de executieve vaardigheden van begaafde leerlingen. Dit wordt begeleid door een interne specialist hoogbegaafdheid.*

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

De focus ligt op het verbeteren van de basisvaardigheden op het gebied van rekenen, lezen en gedrag. Vanuit expertteams (professionele leergemeenschap) onderzoeken we hoe we de basis op deze 3 gebieden kunnen versterken.

Rekenen: Teamtraining gericht op verbeteren van de basisondersteuning op rekengebied. Hierbij is aandacht voor het EDI instructiemodel en het drieslagmodel en handelingsmodel voor het rekenen.

Lezen: Verder implementeren van de methode Blink en het aanbieden van een doorlopende leerlijn van woordenschat.

Gedrag: 2 leerkrachten worden opgeleid als gedragsspecialisten en komen met het expertteam tot een gezamenlijk aanbod op sociaal-emotioneel gebied passend bij de pedagogische aanpak van de Jenaplanvisie.

De samenwerking met Korein versterken omdat er steeds meer VVE kinderen binnen komen. Hierin is de ambitie dat de samenwerking tussen Korein en de Ontmoeting geoptimaliseerd kan worden. Korein zal meegaan in de schoolontwikkeling. Er wordt een nieuwe aanmeldprocedure opgesteld in samenwerking met Korein.

In de onderbouw word gewerkt met Mijnkleutergroep waarbij vanuit observaties en thema's gekomen wordt tot een goed beredeneerd aanbod.